

Анализ работы образовательных организаций с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, взаимодействие с субъектами системы профилактики за 2020-2021 учебный год

В Заинском муниципальном районе 22 общеобразовательных учреждения (5178 обучающихся), 21 дошкольное образовательное учреждение (2406 воспитанника), 1 учреждение для детей с ОВЗ (150 обучающихся), 3 учреждения дополнительного образования.

В течение текущего года в образовательных организациях Заинского муниципального района с учащимися, состоящими на различных видах учета, велась профилактическая работа, основными формами которой являются:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,

- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,

- посещение на дому с целью изучения их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,

- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,

- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,

- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

В каждой образовательной организации отработано взаимодействие между администрацией, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, детьми и родителями. Это - совместная работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ВШУ, КДН, ПДН, «группа риска»), изучение состояния ребенка, сбор информации о личностных качествах, посещение семей, обследование жилищно-бытовых условий проживания, установление причины «проблемного» или «девиантного» поведения, планирование работы по устранению причины проблемы, оказание психологической помощи классным руководителям в вопросах развития и воспитания, оказание помощи классным руководителям в работе с «проблемными подростками», в решении конфликтных ситуаций, в работе с «проблемными» родителями, поддержка классного руководителя в работе с родителями. Основная цель профилактических мероприятий с детьми – помочь подростку развить в себе сильную социальную личность и выработать жизненную позицию, способную противостоять факторам риска.

По состоянию на 30 мая 2021 года: на внутришкольном учете находятся 75 несовершеннолетних.

Количество несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	Занятость дополнительным образованием несовершеннолетних, состоящих на ВШУ	
75	71	95%

95% несовершеннолетних вовлечены в различные кружки дополнительного образования на базах школ или учреждений дополнительного образования, волонтерское движение, отряды ЮНАРМИЯ, РДШ, СМС-дети, ЮИД. Также учащиеся привлекаются в общешкольные мероприятия, к участию в конкурсах различного уровня.

Регулярными стали проведение различных мероприятий.

17 февраля на базе СОШ№4 прошел семинар ММО классных руководителей. На заседании выступила заместитель начальника УО Холкина Н.А., которая ознакомила собравшихся с приоритетными направлениями в воспитательной работе. Об алгоритме постановки на ВШУ, работе в базе СОП выступила руководитель ШМО классных руководителей МБОУ «Татарская гимназия» З.М.Кузнецова. На совещании были рассмотрены вопросы профилактики суицидального поведения обучающихся, вовлечение несовершеннолетних в деструктивные группы.

В феврале прошел муниципальный этап республиканского конкурса отрядов профилактики. По итогам муниципального этапа, победителем стала СОШ№6, материалы победителей направлены в оргкомитет республиканского конкурса.

Также в феврале прошли мероприятия в рамках Недели профилактики социально-негативных явлений, правонарушений, наркотизации и формирования здорового образа жизни, пропаганде правовых знаний в подростковой среде.

Это классные часы по темам «Профилактика вредных привычек», «Мы за здоровый образ жизни» и др., встречи и профилактические лекции с участием медицинского персонала, сотрудников ПДН, разработка и распространение буклетов членами отряда SMS-дети на тему «Сделай правильный выбор!».

В каждой школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устранению пробелов в знаниях неуспевающих учащихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность по выявлению не обучающихся детей. Осуществляется ежедневный анализ посещения занятий всех учащимися и особенно детей, состоящих на различных видах учета. Проводится работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, устанавливаются причины пропусков, проводятся беседы и консультации с обучающимися, их родителями,

В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на различных видах учета. Данная

функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации. Тесное сотрудничество со школьным психологом благотворно влияет на результативность данной деятельности.

В образовательных организациях на сегодняшний день работают 19 педагогов-психологов (из них 11 - в дошкольных образовательных, 6 - в образовательных организациях, 2 - в МБУДО «Дом детского творчества»), социальных педагогов – 9 человек.

Социальные педагоги и психологи изучают индивидуальные особенности ребенка и выявляют его интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении, определяют их причины, отслеживают истоки возникновения конфликтных ситуаций; исследуют условия и особенности отношений с социумом, жизнедеятельности ребенка.

С родителями проведены родительские собрания, привлекаются к участию в вебинарах по вопросам воспитания. Через родительские чаты WhatsApp, платформы ZOOM, размещения информации на официальном сайте проходит информирование родителей (законных представителей) обучающихся об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей; о видах ответственности за участие несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях; о необходимости контроля за действиями несовершеннолетних детей.

Впереди нас ожидают летние каникулы. В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе включаются подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др.

С целью достижения высокого результата работа должна носить систематический и комплексный характер. Работа по профилактике не может осуществляться без тесного взаимодействия правоохранительных ведомств, всех структур государственной власти и органов местного самоуправления: психологи, медики, волонтеры, центр занятости населения, ЦЦОН Радость, инспекторы КДН, ПДН, специалисты правоохранительных органов.

Осуществляется систематический контроль адресной поддержки семей и детей, находящихся в социально - опасном положении, семей особого внимания с учетом оценки их актуальных проблем. По состоянию на 31.05.2021 на межведомственном учете состоят 22 семьи, находящихся в социально опасном положении, где воспитываются 48 несовершеннолетних детей.

В рамках оказания помощи семье СОП в обучении детей в образовательных организациях:

- обеспечивается внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков;

- создаются необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, образования, с учетом

количества пропущенных ими уроков путем проведения дополнительных занятий с такими детьми;

- проводится психолого-педагогическая работа с детьми и с родителями, направленная на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка;

- организуется внеурочная занятость ребенка в школе в целях недопущения его безнадзорности (внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам);

- в рамках профориентации проводятся беседы с детьми с представителями различных профессий;

- с привлечением представителей правоохранительных органов осуществляются беседы с детьми и родителями по профилактике правонарушений.

Дети из семей СОП в период летних каникул посещают летний пришкольный и загородные лагеря, санатории; трудоустраиваются через «Центр занятости» и по линии МКУ «Управление молодежи»

Педагогами образовательных организаций совместно со специалистами учреждений субъектов профилактики осуществляется патронаж семьи. Организуется комплексная помощь семье и несовершеннолетнему в соответствии с программой ИПР. С целью отслеживания эффективности выполнения плана реабилитации осуществляется регулярный обзор достигнутых результатов работы семьей.

Для организации профилактической работы в каждом образовательном учреждении составлены совместные планы работы с различными подразделениями. В образовательных учреждениях проводится разъяснительная работа среди несовершеннолетних о последствиях совершения противоправных действий.

С целью своевременного принятия мер по профилактике и недопущению развития групповой и молодежной преступности согласно планам образовательных учреждений проводятся беседы, лекции для учащихся, тематические линейки, классные часы «Мы выбираем жизнь!», «О здоровом образе жизни», «Умей сказать «НЕТ!», «Уголовная и административная ответственность», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Толерантность» и др. с приглашением специалистов различных структур профилактики.

Каждый случай деструктивного поведения несовершеннолетнего, конфликтных ситуаций детально изучается и рассматривается на Совете профилактики правонарушений образовательных учреждений, который выявляет и анализирует причины и условия правонарушений среди учащихся и студентов, определяет меры по их устранению.

О любых выявленных случаях совершения учащимися правонарушений, преступлений, антиобщественных действий, насилия, травм и т.п. управление образования своевременно ставит в известность органы системы профилактики с целью организации совместных профилактических мероприятий.

По всем фактам совершения ЧП осуществляется выход в образовательные организации, с целью изучения данных случаев, аудита воспитательной работы, оказания методической помощи.

Заместитель начальника по воспитательной работе *Исаков* А.Г.Исакова